Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

Досуг

*Тема: Театрализованная деятельность по сказке «Теремок» в первой младшей группе*

Провела воспитатель: Солдатова О.В.

Дата:05.02.2019г.

2019г.

Городской округ Химки

*Театрализованная деятельность по сказке «Теремок» в первой младшей группе*

Игра-драматизация по сказке «Теремок» в первой младшей группе

«**Игра-драматизация сказки***«****Теремок****»* в 1 **младшей группе**

Цель:

Развивать **интерес** детей к театрализованной игре, их творческие способности.

Задачи:

- Продолжать учить детей обыгрывать **сказку**, выполняя отдельные действия, и произносить реплики персонажей.

- Способствовать повышению выразительности речи и движений.

- Развивать внимание, память, коммуникативные навыки.

-Поддерживать **интерес к театрализованным играм**, воспитывать дружелюбные взаимоотношения.

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, художественно – эстетическое (музыка, речевое, физическое развитие.

Оборудование и материалы: домик – **теремок**, шапочки персонажей (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь, сундучок.

Ход досуга:

Воспитатель *(вместе с детьми)*:

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

Дети, вы хотите отправиться в **сказочное путешествие**? *(ответ детей)*

Есть у меня волшебный поезд, на нем мы и отправимся в наше путешествие на **сказочную поляну**. А для этого повторяем вместе со мной такие волшебные слова:

Поезд наш по лесу мчится,

Что же с нами приключится?

(звучит песня *«Паровоз»*, дети строятся в поезд и под музыку едут на поляну, садятся на стульчики)

Воспитатель:

Закрывайте быстро глазки,

Чтобы очутиться в **сказке**.

*(Дети попадают в****сказку****)*.

Воспитатель:

В **сказку с вами мы попали**, а в какую, отгадайте:

Воспитатель:

Стоит домик у дорожки,

Разноцветные дорожки,

Звери в домике живут,

Как же домик тот зовут?

Дети: **Теремок**.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку.

Любят **сказки все на свете**,

Любят взрослые и дети.

Можно **сказку почитать**,

Ну а лучше **поиграть**.

Воспитатель обращает внимание на сундучок,

в котором лежат шапочки для игры – драматизации

Воспитатель:

-Что за сундучок стоит?

-Что за тайну он хранит?

-Сундучок мы открываем,

Что же там лежит узнаем.

Дети называют персонажей **сказки**, одевают шапочки.

Чтение стихотворения:

«Раз, два, три, четыре, пять в **сказку будем мы играть**.

Вдалеке, в лесу, за ёлкой

На зелёном на пригорке

Стоит **терем – теремок**

Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит *(имитация движений, звукоподражание)*

Мышка:

Кто, кто в **теремочке живёт**?

Кто, кто в невысоком живёт?

Воспитатель:

- Никто мышке не ответил, зашла она в **теремок** и стала в нём жить поживать.

Вот по полю лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит.

Лягушка:

- Кто, кто в **теремочке живёт**?

-Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка:

Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка:

А я лягушка- квакушка.

Мышка:

Иди ко мне жить.

Воспитатель:

Прыг лягушка в **теремок**, и стали жить они вдвоём.

- Вот по полю зайчик бежит, у дверей остановился и стучит:

Зайчик:

Кто, кто в **теремочке живёт**?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка:

Я мышка - норушка.

Лягушка:

Я лягушка- квакушка, а ты кто?

Зайчик:

Я зайчик – побегайчик.

Мышка:

Иди к нам жить.

Воспитатель:

- Стали они вместе жить, щи да кашу варить.

-Вот по полю лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит.

Лисичка:

-Кто, кто в **теремочке живёт**?

-Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка:

Я мышка- норушка.

Лягушка:

А я лягушка- квакушка.

Зайчик:

Я зайчик – побегайчик, а ты кто?

Лисичка:

А я лисичка –сестричка.

Звери:

Иди к нам жить.

Воспитатель:

Стало их четверо жить.

Вот по полю волчок бежит, у дверей остановился и стучит.

Волк:

Кто, кто в **теремочке живёт**?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка:

Я мышка-норушка.

Лягушка:

Я лягушка-квакушка.

Зайчик:

Я зайчик –побегайчик.

Лиса:

Я лисичка- сестричка, а ты кто?

Волк:

А я волчок- серый бочок.

Звери:

Иди к нам жить.

Воспитатель:

Стали они жить в **теремке впятером**.

Вот по полю медведь идёт, у дверей остановился и ревёт.

Медведь:

Кто, кто в **теремочке живёт**?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка:

Я мышка –норушка.

Лягушка:

Я лягушка – квакушка.

Зайчик:

Я зайчик – побегайчик.

Лиса:

Я лисичка- сестричка.

Волк:

Я волчок – серый бочок, а ты кто?

Медведь:

А я медведь-ревун, пустите меня к себе жить.

Звери:

Нет, Мишка, ты домик развалишь

Медведь:

А я на крыше жить буду.

Медведь полез на крышу, домик и развалился. Только и успели выскочить из него все звери. И стали они строить новый домик.

Пальчиковая **игра***«Домик»*:

Тук, тук, молотком! *(Стучат кулачком о кулачок.)*

Друзья строят новый дом!

Крыша большая – *(Поднимают ручки высоко вверх.)*

Вот такая!

Окошки большие – *(Раздвигают руки широко в стороны.)*

Вот такие!

Позовут они гостей *("Зовут" рукой к себе.)*

Будет в доме веселей! *(Хлопают в ладошки.)*

Дети, взявшись за руки, поют песню:

-Стоит в поле **теремок**, **теремок**

-Он не низок, не высок, не высок.

-Звери дружно в нём живут, в нём живут,

-Песню весело поют, так поют!

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться. Давайте скажем волшебные слова и вернёмся в **группу**.

Раз, два, три,

в нашу **группу попади**!

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие по **сказке***(ответы детей)*

Вы молодцы, очень хорошо **играли**. А теперь принимайте мои угощения.